

○○○○○○○○專業發展合作計畫(範本)

壹、主旨

本校教育係以人為核心，教育理念是「健康活潑、民主多元、適性創新、精緻卓越」，並以培養學生自我實現及多元學習的能力為目標。配合學校整體發展計畫，透過策略聯盟方式，尋求縱向合作，建立良好的教育合作夥伴關係，落實教育資源共享。

貳、辦理原則

國民教育在培養能力本位、適性發展的下一代，以及培育植根本土並具有國際觀的現代公民。本校的特色發展即依此方向進行規劃，為了提升教師專業素養，創新教師教學與學生學習，故須尋求大學網絡專業發展合作夥伴，在教師專業發展、學生多元學習及自我實現…等方面提供協助的資源。

參、本校發展特色方案

一、推動台江生態文化為軸心的學校本位課程：發展以台江水資源、河川、海洋生態為研究對象的台江環境保護生態課程、以本土語言融入台江鄉土文化為課程軸心的台江鄉土教育課程、以台江語文及讀經為推動核心的台江海佃學堂、以台江生態文化解說為培訓主題的小台江小小解說員培訓課程、以獨木舟培訓為推廣方向的海洋教育、以台江文化為創作素材的台江藝文教育，提昇教師專業素養，並培育孩子成為心繫家鄉的未來國際公民。

二、落實資訊教育讓海佃起飛、與全球接軌：建立校園安全網路，提供親師生間溝通平台、建構數位教學平台整合校內教材與學習資料庫，提供師生學習研究資源；班班有投影機及筆電，透過無線網路，與海內外學校締結姐妹校，建置虛擬教室，進行遠距教學與文化交流，運用網路科技進行國際合作以提昇國際視野和競爭力，與世界接軌。

三、深耕體育團隊全面推廣民俗體育-跳繩：長期培訓跳繩選手，成立海佃跳繩隊，鍛鍊體魄並傳承傳統技藝，設跳繩學習護照，低、中、高年級每週安排一節跳繩課程，全面推廣跳繩。

四、規劃兒童才藝表演、街頭藝人秀，開發學生多元能力：每日及每週規劃固定才藝表演時間，開放學生自由發揮與表演，提供孩子更多表現的空間和舞台，提高學生藝文創作興趣，開啟並展現學生多元智能。

五、實施生活品德教育建構人文友善校園：透過完整的課程歸劃，結合以閱讀、參訪、體驗、省思、回饋與身體力行等教學模式，積極落實生活品德教育，深化

道德情意教育，涵泳尊重、關懷的心靈，讓孩子能「心存善念，立下善心」。

肆、專業發展合作方式

為辦理兩所學校教育專業發展及提供雙方互利之事宜，在不影響雙方學校發展及有關規定為原則下，特請雙方協議訂定合作方式如下：(甲方為合作大學，乙方為本校)

一、請甲方提供以下協助：

- (一) 提供現有師資協助乙方教職員專業成長。
- (二) 協助提供乙方教師有關教學上之相關新知識。
- (三) 提供各類進修(非學分班)名額供乙方教職員進行研習。
- (四) 協助乙方爭取研習經費及設備，供教師內部進修及研習之用。
- (五) 乙方辦理教學有關之活動時，提供專業協助及支援。
- (六) 協助乙方提供提升學區文化水準，促進社區居民及家長自我成長。
- (八) 甲方提供乙方研究、表演或實習的適切場地及協助。
- (九) 甲方提供乙方社團指導老師之師資支援。
- (十) 提供圖書館實體書冊借閱供乙方教職員專業成長。

二、乙方同意提供以下協助及配合：

- (一) 提供適切的名額供甲方學生教學及行政實習，乙方享有特約實習學校之權益。
- (二) 乙方提供甲方研究、教學或實習的適切場地及協助。
- (三) 甲方請求乙方協助辦理專業成長研習或活動時，乙方應給予協助。

伍、預期成效

配合學校整體發展計畫，透過策略聯盟方式，尋求縱向合作，建立良好的教育合作夥伴關係；彼此保持密切聯繫，增進雙方合作情誼，以互信為原則，以互利、互惠為目標，落實教育資源共享，期使雙方皆能獲得優質的發展。