

## 葉雅菁

臺南大學教育系博士106級



曾任 雲林縣崙背鄉豐榮國民小學教師、訓育組長  
現任 雲林縣崙背鄉豐榮國民小學教導主任

### 全力付出發現孩子的可能

葉校友初任教師即來到雲林資源匱乏的偏鄉小學，雖有滿腔服務熱情，但有感自身學識不足，萌生持續進修念頭，進入本校教育系博士班就讀，在教授們的指導與提攜下，開展教育不同的想像與新視野。

「陪孩子一起長大！」這是一句很平凡的話語，但對偏鄉家庭教育資本不足的孩子而言，很可能只是一輩子的夢想而已。如同教育社會學的水龍頭理論(faucet theory)，學校教育往往就是偏鄉孩子的水龍頭，離開學校後就關閉，停止學習。葉校友這些年在偏鄉服務的歷程，深感學校水龍頭開得越久，孩子的學習與刺激就更多。帶著教授們的叮嚀與諄諄教誨，葉校友與夥伴們以無比的热情與動力，讓水龍頭水源源不斷，善用學校場館、資源整合，設計多元學習方案，讓孩子可以留在學校進行創新學習。讓孩子在做中學、在體驗中學習，不因教育資源的不足，而放棄學習，真正成為教室裡的主人。

葉校友16年來從未離開偏鄉小學，持續為孩子貢獻心力。熱愛攝影，知道影像紀錄的魅力，利用假日帶孩子拍攝紀錄片，一起學習成長，獲全國前十大紀錄片肯定，在校戮力推動品德教育，營造友善校園學習氛圍，獲教育部107年友善校園績優人員、教育部107年杏壇芬芳獎、教育部109年師鐸獎肯定。

這些年來，葉校友從孩子學習時的笑靨、家長的感動、社區的翻轉，感受到教育帶來的改變，更時常感念師長培育的恩情，讓這份教育的心與力可以繼續飛揚。